|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intro** ¡Hola! | | |
| Tid  2 uker  august-september | Læringsmål for kapitlet   * å hilse * å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg * å telle til 15 * alfabetet og uttaleregler | Aktiviteter som egner seg til vurdering  - Dialoger: *Hola, me llamo* … (muntlig, lydopptak, video)  - *El libro YO:* Forsideog *Todo sobre…* Bruk modelltekst s. 11 (starten på YO-boka, egner seg godt til mappevurdering)  - Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder  - Stave sitt eget navn på spansk, bruke uttalereglene s. 13  - Glosetygger |
| **1** Soy yo | | |
| Tid  4 uker  september | Læringsmål for kapitlet   * å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra * personlige pronomen * å bøye regelrette verb i presens * eiendomsord (determinativer) * litt om Spania og spansk språk i verden | Aktiviteter som egner seg til vurdering  - Dialoger: *¿De dónde eres? ¿Dónde vives?*… (muntlig, lydopptak, video)  *- El libro YO:* Nytt kapittel,***Soy yo****. Skriv om ting du gjør og språkene du snakker …* Bruk modelltekst s. 21*.* (eventuelt som ledd i mappevurdering).  - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig)  *- ¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Gruppesamtale med korte presentasjoner: *Hola, me llamo… Tengo… años, Vivo en…*  - Glosetygger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** Mi gente | | |
| Tid  6 uker  oktober–november | **Læringsmål for kapitlet**   * å presentere familien din * å snakke om de som er viktige i livet ditt * å beskrive deg selv og andre * å si når du og andre har bursdag * verbene *ser* og *tener* * artikler og substantiv * adjektiv * tall fra 16 til 100 * litt om navnene i spansktalende land | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter: *¿Cómo se llama tu padre?* (muntlig, lydopptak, video). Snakke om når dere har bursdag: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi gente***.* Tegne slektstreogskrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 og 41 *Una persona importante en mi vida.* Skrive om en eldre person i livet ditt, s. 47 (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag en presentasjon (muntlig, lydopptak, video, skriftlig)  - En vivo: Kort presentasjon (video eller muntlig)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** Mi colegio | | |
| Tid  6 uker  november–desember | Læringsmål for kapitlet   * å fortelle om skolehverdagen din * å si hva du mener om de forskjellige skolefagene * å spørre hvor ting er * å snakke om klokka * verbet *estar* * litt om skole i spansktalende land | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (muntlig, lydopptak, video). Spørre hverandre om favorittfag: *¿Cuál es tu asignatura favorita?* s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er. *¿Qué hora es?* s. 65 (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi colegio**.Tegn timeplanens. 57*. Mi mochila.* Skriv huskelistetil skole, s. 63*.* *Mi calendario*. Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. Innlevering av YO-boka (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av *ser*, *tener* og *estar*.  - *En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skoledagen (video eller muntlig)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** Mi actividad favorita | | |
| Tid  6 uker  januar–februar | Læringsmål for kapitlet   * å snakke om hva du liker * å snakke om hva du driver med på fritiden din * å intervjue andre * verbet *gustar* * verbet *ir* * mer om adjektiv * litt om spansktalende ungdommer og fritid | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Snakke om hva medelever liker / ikke liker, *Gustar-bingo s. 77* (muntlig). Lage spørsmål med spørreord og spørre hverandre om teksten s 79 (muntlig). Spørre hvor noen drar og hvor ofte s. 81 (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi actividad favorita**. *Mi tiempo libre* s. 86*.* Skriv om fritiden, hva du liker / ikke liker å holde på med, og hvor ofte du gjør det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Skriftlig øving på verbbøyning: regelrette og uregelrette verb i presens.  *- En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritiden din og hva du liker å gjøre i fritiden (video eller muntlig)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** Compras y comida | | |
| Tid  6 uker  mars–april | Læringsmål for kapitlet   * å si hva du vil kjøpe * å si hva du vil ha / ikke vil ha * å spørre om hva noe koster * å snakke om mat og klær * farger * verb med omlyd * litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Compras y comida**. *Mi ropa,* s 95*.* Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). *Mi comida favorita,* s. 101. Skriv litt om favorittmaten din.  - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105.  - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** Vamos a España | | |
| Tid  4-6 uker  mai–juni | Læringsmål for kapitlet   * å snakke om Spania * å fortelle litt om Norge * repetisjon av spørreord * repetisjon av verbene *ser*, *estar*, *tener* * litt om Spania som ferieland | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Noruega**, s. 117.Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig)  - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? |